

## **Smartphones und mobile Endgeräte: Pädagogische Empfehlungen**

Die Digitalisierung ist das große gesellschaftliche Thema nicht nur für Jugendliche. Wir als Schule, die junge Menschen auf ein soziales Leben nach der Schule vorbereiten wollen, sehen uns in der Pflicht, den Umgang miteinander zu lernen und achten darauf, dass die Digitalisierung nicht zu sehr in den Vordergrund tritt und damit eine entwicklungshemmende Funktion einnimmt. Dafür entwickeln wir unser Medienkonzept stetig weiter. Wir wollen daher unseren Schülerinnen und Schülern ermöglichen, mit der Mediennutzung fitter zu werden. Gerade, da Schülerinnen und Schüler noch nicht die Fähigkeit entwickelt haben, sich zu ihrem eigenen Nutzen zu beschränken, tun sich viele schwer damit, wenn – wie in unserer Hausordnung vorgesehen – die Nutzung von digitalen Endgeräten auf dem Schulgelände nicht gestattet ist.

Der Umgang und die Nutzung der kommunikativen Möglichkeiten der Digitalisierung wollen erlernt werden und bedürfen der Aufsicht. Dies können wir als Schule alleine nicht leisten. In der Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule liegt der große Gewinn. Auch auf diesem pädagogischen Gebiet müssen diese beiden eng zusammenarbeiten und an einem Strang ziehen. Daher empfehlen wir auch, dass Sie als Eltern Ihr Kind dabei begleiten. Nehmen Sie Ihre Erziehungsaufgabe besonders auf diesem Feld sehr ernst und unterstützen Sie uns bei unserer pädagogischen Arbeit. Verabreden Sie zum Beispiel gelegentliche Überprüfungen der verwendeten sozialen Netzwerke und lassen sich von Ihren Kindern zeigen und erklären, was sie digital unternehmen.

Die für Menschen schädliche Wirkung von unbedacht ausgeübter Digitalisierung ist insbesondere für Kinder gut belegt (vgl. Artikel [Handysucht bei Kindern erkennen und vorbeugen](#)). Daher bieten wir Ihnen im Folgenden einige empfehlenswerte Links an, die relevante Themen rund um die Mediennutzung präsentieren und als Ausgangspunkt dienen können, um sich mit Ihrem Kind auf einen vernünftigen Umgang mit digitalen Geräten zu verständigen. Lassen Sie sich anregen!

## **2. Zum Einlesen und Hineinhören: Chancen und Gefahren der Handynutzung**

<https://www.schau-hin.info/smartphone-tablet>

[Smartphones in der Schule: Wie ein verantwortungsvoller Umgang gelingen kann](#)

### **Empfehlungen**

Hilfe bei der sicheren **Einrichtung des Smartphones/Tablets** u.a.

- <https://www.medien-kindersicher.de/startseite>
- <https://www.schau-hin.info/sicherheit-risiken/sicherheitseinstellungen-fuer-android>
- <https://www.schau-hin.info/sicherheit-risiken/iphone-sicher-machen>

## **Regeln zuhause – Eine Vereinbarung machen**

- Bildschirmzeiten festlegen:
- <https://www.schau-hin.info/grundlagen/medienzeiten-feste-bildschirmzeiten-fuer-kinder-vereinbaren>
- [Handyregeln für Teenager | Elterntipps \(ins-netz-gehen.info\)](https://www.ins-netz-gehen.info)
- <https://www.ins-netz-gehen.info/downloads/>
- [Medienzeiten mit Jugendlichen festlegen | Für Eltern \(ins-netz-gehen.info\)](https://www.ins-netz-gehen.info)

### **Muster**

- Muster von <https://www.mrjugendarbeit.com/>: [Smartphone Nutzungsvereinbarung](#)
- Muster von scoyo, Anbieter einer Lern-App: [Regeln festlegen mit Eltern-Kind-Vertrag](#)
- Online erstellen: <https://www.mediennutzungsvertrag.de/>

### **Linksammlung**

- Die Initiative „SCHAU HIN! Was Dein Kind mit Medien macht.“ hilft Familien bei der Medienerziehung: <https://www.schau-hin.info>
- Eine allgemein informierende Seite der **Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA)**: <https://www.ins-netz-gehen.info/>
- Die EU-Initiative **klicksafe** hat zum Ziel, die Online-Kompetenz der Menschen zu fördern und sie mit vielfältigen Angeboten beim kompetenten und kritischen Umgang mit dem Internet zu unterstützen: [Themen-Übersicht \(klicksafe.de\)](https://www.klicksafe.de)

### **Thema Cybermobbing**

Ein Feld, das besonders große Probleme mit sich bringen kann! Hilfe und Anregung gibt es z.B. unter:

- <http://www.cybermobbing-praevention.de/>
- <https://www.buendnis-gegen-cybermobbing.de/>
- <https://www.juuuport.de/>